

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING GURU GEOGRAFI PADA  
MASA COVID 19**



Skripsi Diajukan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan oleh :  
LINTA ALFI FAHMI  
A610162002

**PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linta Alfi Fahmi

NIM : A610162002

Program studi : Pendidikan Geografi

Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran Daring Guru Geografi Pada Masa COVID 19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan di daftar pustaka. apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2021

yang membuat pernyataan

ditandatangani



  
Linta Alfi Fahmi

A610162002

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING GURU GEOGRAFI  
PADA MASA COVID 19**

Diajukan Oleh :

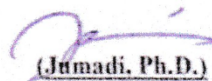
**LINTA ALFI FAHMI**

**A610162002**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Februari 2021

Pembimbing,



**(Jumadi, Ph.D.)**

**NIDN : 0626088003**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING GURU GEOGRAFI**  
**PADA MASA COVID 19**

**OLEH :**  
**LINTA ALFI FAHMI**  
**NIM : A610162002**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**  
**Pada, 15 Februari 2021**  
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji**

**Jumadi, S.Si, M.Sc, Ph.D.**

(Ketua Dewan Penguji)

**Siti Azizah Susilawati ,S.Si.,M.P.**

(Anggota I Dewan Penguji)

**Ratih Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd**

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**



(Prof. Dr.Sutama, M,Pd.)

NIP/NIK: 196001071991031002

## HALAMAN MOTTO

*Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil*

*Tidak ada doa yang mengkhianati pemiliknya*

*Berusahalah selagi bisa*

*ganti kata jangan lupa bahagia menjadi jangan lupa bersyukur*

*Dan berdoa saja, karena berdoa itu gratis, pasti dikabulkan entah saat ini atau nanti di akhirat.*

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur dan Alhamdulillah Karya skripsi sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu saya yang selalu support saya dan membiayai saya kuliah di 2 program study Twinning Geografi hingga selesai alhamdulillah
2. Untuk suami selalu support saya Mas Ari Mustakim.
3. Kakak saya Mijwad Luthfi yang kebetulan tempat kerjanya dekat dengan kampus, sehingga selalu menjadi kurir saya jika ada tugas/barang yang tertinggal di rumah atau di kampus.
4. Adik-adik saya, Nashrul, Faqih dan Jati
5. Untuk temanku karib, Iin Muhaiyinah S.Farm yang menjadi pembimbingku kedua dan mengajari banyak hal.
6. Pembimbing saya Bapak Jumadi, Ph.D, yang selalu membimbing saya dan mengarahkan saya kepada secercah harapan lulus.
7. Untuk dosen penguji skripsi saya Ibu Siti Azizah Susilawati ,S.Si.,M.P. dan Ibu Ratih Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd
8. Untuk seluruh dosen Pendidikan geografi UMS yang telah mengajari banyak ilmu.
9. Untuk teman-teman ku SRIKANDI ( Afrida, Dian, Mbak Intan, Fitria, Olin, Ririn, Golda) terimakasih sudah menemaniku berjuang.
10. Untuk temanku The Rhil (Rizki, Hindika,Pripit) yang selalu support.
11. Untuk teman-temanku Twinning FG ( Bagas, Dwi, Vikki, James, Haafiz, Afrida, Dian, Fitria, Olin, Ririn, Golda dan Mas Thoriq) mari kita berjuang lagi.
12. Semua teman seperjuangan angkatan 2016.

## ABSTRAK

Linta Alfi Fahmi / A610162002. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING GURU GEOGRAFI PADA MASA COVID 19.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021

Pandemi COVID 19 telah mengubah sistem pendidikan di dunia khususnya Indonesia. Virus ini menular dengan cepat sehingga diterapkan *social distancing* yang mengakibatkan pembelajaran secara daring. Implementasi pembelajaran secara daring bukan berarti tanpa kendala terutama sekolah yang belum terbiasa menggunakan digital, salah satu mata pelajaran yang memerlukan praktik yaitu geografi. Pembelajaran Geografi yang dilakukan secara daring membuat guru geografi harus memiliki kemampuan untuk menggunakan menyampaikan materi secara *online* yang dapat memberi pemahaman siswa tanpa tatap muka, bagi guru yang memiliki keterampilan literasi digital yang baik dan terbiasa dengan media digital cenderung lebih berminat dalam mengadakan pembelajaran daring, namun guru yang memiliki pemahaman literasi digital yang kurang, akan kesulitan dan minat dalam mengajar secara daring akan kurang. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara literasi digital guru geografi dengan minat mengajar daring, dan mengetahui platform, strategi, kendala dan media yang digunakan saat pembelajaran daring guru geografi SMA. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain non-eksperimen, menggunakan data primer. Metode pengumpulan data yaitu survei dengan teknik *purposive sampling* dengan 60 responden guru geografi yang tersebar di Indonesia. Teknik analisis yang digunakan yaitu *Pearson Correlation*. Hasil penelitian didapatkan (1) terdapat hubungan yang kuat dengan  $r$  hitung sebesar 0.761 dengan tingkat kepercayaan 99% ( $\alpha = 0.01$ ) artinya dalam kategori korelasi yang sangat kuat, semakin tinggi pemahaman literasi digital yang dimiliki guru geografi maka akan semakin tinggi pula minat mengajar secara daring dan sebaliknya. (2) implementasi pembelajaran daring terdiri dari pembukaan, inti dan penutup (3) Kendala guru geografi selama melaksanakan pembelajaran daring paling banyak adalah masalah jaringan internet yang kurang baik.

**Kata kunci :** COVID 19, minat mengajar daring, literasi digital, Platform, media ajar

## ABSTRACT

Linta Alfi Fahmi / A610162002. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING GURU GEOGRAFI PADA MASA COVID 19.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021

*The COVID 19 pandemic has transformed the education system in the world. Online-based learning is applied during this period due to the rapid spread of the infection. The online learning system, especially in Indonesia, is relatively new both for teachers and students. Therefore, quick adaptation is needed for them. Subjects that require practical activities like geography needs more effort. Teachers of geography should have the ability to explain material using interesting online media that makes students keep interested and understand. Teachers with good digital literacy might able to do this task, but others might difficult, depending on their literacy level and skill. The purpose of the research is to know the relationship between the digital literacy of geography teachers and the interest in teaching online, knowing the platforms, strategies, constraints and media used when online learning geography teachers. The method used is antiative with a non-experimental design, using primary data. The method of data collection is a survey with purposive sampling techniques with 60 respondents of geography teachers spread across Indonesia. The analysis technique used is Pearson Correlation. The results of the study obtained (1) Pearson Correlation was employed to reveal the correlation of both variables. The results of the study presented that the coefficient of correlation is 0.761, with a confidence level of 99% ( $\alpha=0.01$ ). We found that the digital literacy of geography teachers correlates positively to the interest to conduct online teaching (2) The strategy of implementing online learning consists of opening, core and closing 34) The constraints of geography teachers during carrying out the most online learning are the problem of poor internet network*

**Keywords :** COVID 19, interest in online teaching, digital literacy, platform, teaching media



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa iman, Islam, ihsan, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Guru Geografi Pada Masa COVID 19”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak mampu terselesaikan tanpa adanya ridha Allah SWT serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kedua orangtua yang telah mendidik, merawat, membesarkan, memberikan dukungan moril maupun materil. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga Allah membalas kebaikannya dengan sebaik-baiknya, kepada

1. Prof.Dr. Harun Joko P., M.Hum selaku dekan FKIP UMS.
2. BapaJumadi, Ph.D selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, masukan, serta kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini. dan dosen penguji Siti Azizah Susilawati ,S.Si.,M.P. dan Ratih Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd
3. Dosen Pendidikan Geografi yang sudah memberikan bekal berupa ilmu dan dukungan dalam penyusunan penelitian ini.

Penyusunan naskah Skripsi ini dalam pelaksanaannya, menyadari masih memiliki banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kebaikan dan kemajuan pada waktu yang akan datang. Besar harapan penulis jika karya ini dapat memberi manfaat kepada pembaca untuk membagikan sedikit ilmu yang diperoleh penulis melalui penelitian ini. Sekian.

*Wasalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 15 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan masalah .....	5
D. Rumusan masalah .....	5
E. Tujuan penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desai Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	24
D. Definisi Operasional Variabel .....	24

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data.....	31
B. Hasil Analisis Data.....	39
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Skripsi.....	23
Tabel 4.1. Skor Pengetahuan Literasi Digital Guru Geografi .....	31
Tabel 4.2 Data skor Minat Mengajar daring Guru Geografi .....	32
Tabel 4.3 Rekapitulasi nilai uji validitas product moment pearson correlation. .....	40
Tabel 4.4 Nilai Uji Reliabilitas Alpa Cronbach's .....	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	44
Tabel 4.8 Hasil Skoring Penelitian Berdasarkan Aspek Literasi Digital .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	21
Gambar 4.1. Skor Variabel Literasi Digital Guru Geografi.....	32
Gambar 4.2. Skor Variabel Minat Mengajar Daring Guru Geografi.....	33
Gambar 4.3 Platform Pembelajaran Yang Digunakan Guru Geografi.....	33
Gambar 4.4 Jumlah Pertemuan Mata Pelajaran Geografi Dalam Seminggu.	34
Gambar 4.5. Awalan Pembelajaran Daring.....	35
Gambar 4.6. Sumber Belajar Pembelajaran Geografi Daring.....	35
Gambar 4.7. Pembelajaran Geografi Daring disampaikan.....	36
Gambar 4.8 Metode Pembelajaran Geografi Daring.....	37
Gambar 4.9 Penilaian pembelajaran Geografi Daring.....	37
Gambar 4.10 Kendala Guru Geografi Selama Pembelajaran Daring.....	38
Gambar 4.11 Media Pembelajaran Guru Geografi Selama Daring.....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Kuesioner.....	82
Lampiran 2 Validitas dan reliabilitas kuesioner.....	88
Lampiran 3 Hasil Uji korelasi .....	89
Lampiran 4 Hasil Skoring.....	110